**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Учитель-дефектолог: Соколова Валентина Павловна.**

**Тема: «Время года весна»**

**Цель: у**точнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны, изменениях в неживой и живой природе.

**Задачи:**

*Коррекционно – образовательные:*

-закреплять знания детей о весенних явлениях природы (приметы весны, названия весенних месяцев);

-расширять представления об изменениях животного и растительного мира с приходом весны.

*Коррекционно – развивающие:*

-развивать память, внимание, зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику;

-расширять словарный запас детей.

*Воспитательные:* воспитывать положительные эмоции, радость от занятия; бережное отношение и любовь к природе; умение чувствовать её красоту.

*Здоровьесберегающие:* создавать благоприятный психологический климат;учитывать индивидуальные особенности детей;сочетать статические и динамические задания.

*Методические приемы:*

-словесные (устное изложение, объяснение, беседа);

-наглядные (показ видеоматериалов и иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, работа по образцу, наблюдение);

-практические (тренировочные упражнения, игры, практические работы);

*Материал:*

*-демонстрационный:* иллюстрации, презентация, альбомы.

*-раздаточный:* картинки, д/игры, раскраски.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке: книги, ручки и тетрадки?

**2.Актуализация знаний**

Какие времена года вы знаете? *(ответы)*

Какое сейчас время года? *Чтение стихотворения.*

Если снег повсюду тает, день становится длинней,  
Если все зазеленело и в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер, если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна. *(Е. Карганова)*

Правильно! Это весна!

Весна – замечательное время года! Солнце поднимается все выше, светит ярче. С крыш свисают сосульки. Солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель, бегут, журчат ручьи. Появляются проталины. На деревьях и кустарниках набухают почки. Раскрываются весенние цветы. Просыпаются насекомые. Возвращаются перелетные птицы.

**3.Постановка коррекционно-образовательной задачи**

Послушайте, как описывают весну поэты:

«Уж тает снег»

Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь опять надолго миновала...  *Алексей Плещеев*

Красиво? Вы уже догадались, о чем будем говорить на занятии? *(о весне)*

Правильно, тема занятия «Время года весна».

**4.«Открытие нового знания»**

Как вы догадались, что началась весна? *(ответы)*

По приметам или явлениям природы мы видим, что наступает то или иное время года. У каждого времени года есть свои приметы и явления. Так у весны – весенние явления природы. Кто скажет какие? *(ответы)*

**Д/игра «Времена года»**

*Сравнить зиму с весной. Выбрать картинки с явлениями природы отдельно по сезонам.*

**Весенние месяцы**

Сколько месяцев весной? *(ответы)* Какие? *(март, апрель, май)*

**Март** – первый месяц весны. Март – месяц переменчивый. Еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. После метели деревья стоят белые, как зимой, а потом подуют теплые ветры – и начинается оттепель. В народе его называют «парник», «ка­пель». Почему?

Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода и капает.

Как еще называют месяц март? *«Утром весны», «утром года», «солнечником»*. Почему? *Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее, просыпаются насекомые, оживляются звери и птицы.*

Какой праздник мы отмечаем в марте? *(Женский день 8 Марта)*

**Апрель** – средний месяц весны. В народе его называют «месяц живой воды». Почему? *(Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи)*

**Май** – третий месяц весны. Полная победа солнца и его тепла над стужей и мраком зимы!

Отчего месяц май прозывают «месяц Ай!»? *Оттого, что и теплый, и холодный. Днем солнышко, а ночью бывает ай! - какой морозец...*

Какие праздники мы отмечаем в мае? *9 мая мы отмечаем День Победы.*

**Физминутка**

Отдых наш — физкультминутка, занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой, раз и два, раз и два.  *(Ходьба на месте)*

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

*(Поднять руки вверх и покачать вправо-влево, опустить вниз)*

Руками взмахнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу. *(Круг руками, встряхивания кистями)*

Плавно руками, дети, помашем. Это к нам птицы летят,

*(Руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз)*

Как они сядут, мы тоже покажем,  *(Сесть за парту)*

Крылышки сложим назад. *(Руки за спину, свести лопатки)*

**Изменения в неживой природе**

Итак, какие же изменения в неживойприроде происходят весной? *(ответы)*

Скажите, какое солнце весной?

*Светит ярче, чем зимой; с каждым днем греет все сильнее; дни становятся длиннее.*

Какое небо весной? *голубое, высокое, по небу плывут белые легкие облака.*

Какие осадки выпадают весной? *Снег, дождь, гроза.*

Что происходит с почвой весной? *Весной почва оттаивает, появляются первые проталинки, затем снег весь тает.*

Что происходит весной с водоемами? *Лед на водоемах тает, начинается* ***ледоход,*** *реки переполняются водой.*

*Природа в мае.* Снег уже давно сошел, дуют теплые ветры, по небу плывут белые облака. Часто бывают грозы. Сверкает молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают землю, и природа оживает. После майского дождя в небе часто появляется радуга.

**Изменения в живой природе**

Давайте поговорим, о том, какие изменения происходят вживой природе с приходом весны.

***Деревья и кустарники, растения.*** Что происходит с деревьями и кустарниками весной? *(ответы)*

Соки деревьев и кустарников, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все дерево словно окутано желто-зеленым облаком. Набухание почек и распускание листьев – это признак весеннего пробуждения деревьев и кустарников.

Какие цветы расцветают весной? *(первоцветы, подснежники)*

Почему май в народе называют «цветень»? *В мае распускаются лесу ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, сосна, черемуха, сирень. Цветут плодовые деревья - яблони, вишни, сливы.*

***Звери в лесу.*** Что делают весной лесные обитатели?

В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги. Выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата. Зайчик меняет белую шубку на серую. Белочка тоже меняет серую шубку на рыжую. На лесных проталинах, на сухих пнях греются на солнце ящерицы.

Какие насекомые появляются в апреле? *В апреле оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые.*

***Птицы.*** Весело тинькают синицы, воробьи галдят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. К концу марта прилетают грачи – вестники весны. В народе говорят «Грач; зиму прогоняет», «Если грач на горе, то весна во дворе».

Какие птицы прилетают в апреле? *В апреле возвращаются скворцы, трясогузки и жаворонки. А снегири и свиристели улетают на север.*

Прилетают к нам птицы и поют-заливаются. Самый лучший певец - соловей. Кукует в лесу кукушка, свистит иволга, звенят зяблики, громко квакают квакушки, их называют болотными певцами. Как еще называют май? *(Песенником)* Почему?

***Деятельность людей.*** Что делают в апреле люди? *Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам. В огородах в конце апреля сеют ранние культуры: укроп, пет­рушку, морковь, лук.*

Какие у людей весенние работы: в поле, в саду, в огороде?

В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в сад деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде приготовить грядки и посеять лук, морковь, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

**5. Первичное закрепление**

**Д/игра «Что изменилось?»** Как изменилась природа с приходом весны? Давайте рассмотрим рисунки.Художник Валерий Перов изобразил одну и ту же местность зимой и весной.

**Д/игра «Детёныши»**

У зайца – зайчата; у медведицы – медвежата; у лисицы – лисята; у белки – бельчата; у ежихи – ежата; у волчицы – волчата.

**6.Самостоятельная практическая работа**

**Пальчиковая игра «Весна пришла»**

Стучат всё громче дятлы,  
*Пальцы правой руки складываем щепоткой. Стучим по левой ладошке.*

Синички стали петь.  
*Пальцы складываем щепоткой, имитируем клюв.*

Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть.  
*Ладони сомкнуты «ковшом», поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,  
*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз*

А из под старой травки уже глядит цветок…*локти на столе, пальцы в щепотку*

Раскрылся колокольчик, в тени там, где сосна,  
*Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика)*

Динь-динь, звенит тихонько, динь-динь, пришла весна.  
*Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая «динь-динь»*

**Работа с Весенней тетрадью**

**Раскраски**

**7.Включение нового знания в систему знаний и повторение**

Молодцы, ребята. Хорошо поработали! Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

Что интересного узнали? Чем занимались?

**8.Рефлексия деятельности**

Понравилось занятие? Покажите, как понравилось! *(смайлики)*

Что вам понравилось? А что вам не понравилось? Что у вас не получилось, было трудно сделать?

Молодцы!